Утверждаю
Директор МОУ СШ № 44
_____Комисарова И.В.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2026-2027 учебный год

Волгоград - 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 44. Он является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных).

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания МОУ СШ № 44.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности, которые являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В образовательной организации используется модель организации внеурочной деятельности на основе принципов учёта потребностей учащихся и их родителей, учета социокультурных и региональных особенностей учреждения, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года. Внеурочную деятельность реализуют учителя – предметники, классные руководители, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования.

2. Нормативно-правовые и методические основания

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов.

2.1. Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции, действующей на 01.09.2026.

3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями, действующими на 01.09.2026.

7. ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в редакции на 01.09.2026;

8. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 (официальное опубликование № 0001202404120003) — изменения федеральных образовательных программ.

9. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 (официальное опубликование № 0001202502120007) — в применимой к ФОП ООО части.

10. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 (официальное опубликование № 0001202512040010) — в применимой к ФОП ООО части.

11. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (официальное опубликование № 0001202602120006) — в применимой к ФОП ООО части.

12. Порядок организации образовательной деятельности, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, с изменениями, включая приказ от 08.05.2026 № 316.

13. СП 2.4.2.4283-26, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, применяются с 01.09.2026.

14. СанПиН 1.2.3685-21, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, в действующей редакции.

15. СанПиН 2.3/2.4.4282-26 — требования к организации общественного питания населения (официальное опубликование № 0001202606020084).

16. СП 2.1.4284-26 — требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта (официальное опубликование № 0001202606020088).

2.2. Стратегические документы

1. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

3. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

4. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р.

5. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утверждённый распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р.

2.3. Методические документы

1. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная коллегией Минпросвещения России 15.04.2026, протокол № 1.

2. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся, Москва, 2026.

2.4. Региональные и локальные документы

1. Методическое письмо ГАУ ДПО «ВГАПО» «Об организации внеурочной деятельности в 2026-2027 г.» от 31.08.2026 г. № 646.

2. Устав МОУ СШ № 44;

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 44;

4. Рабочая программа воспитания МОУ СШ № 44

5. Положение о внеурочной деятельности МОУ СШ № 44.

3. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - на уровне основного общего образования является создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время
- углубление содержания, форм и методов занятости, обучающихся в свободное от учёбы время

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

4. Планирование и направления внеурочной деятельности

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине для первой смены и в первой половине дня для обучающихся второй смены.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 5-9 классах составляет 40 минут. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается не менее 30 минут.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При реализации программ внеурочной деятельности учитываются приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами.

1. Духовно-нравственная деятельность

Реализуется через ***«Разговоры о важном»***, историко-культурные беседы, музейные практики и детские социальные инициативы. Содержание опирается на традиционные ценности, историческую правду и уважение достоинства ребёнка.

2. Социальная деятельность.

Реализуется через курс внеурочной деятельности ***«Россия мои горизонты»***, направленный направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование) и «Основы военной подготовки», проводятся **учебные сборы** в форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 классов.

3. Общеинтеллектуальная деятельность

Включает в себя курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения, курсы,

поддерживающие математическое и естественно-научное образование, курсы поддерживающие углубленное изучение отдельных предметов с 7 по 9 класс ***(«Памятные места родного края», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»).***

4. Общекультурная деятельность

Включает экскурсии в театры, музеи, картинные галереи.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность

Включает курс внеурочной деятельности ***«Самбо»***, участие в соревнованиях. В 2026-2027 учебном году курс внеурочной деятельности ***«Семьеведение»*** проводится в 5аб классах – 34 часа в год в каждом классе, 8аб классах – 34 часа в год в каждом классе.

5. Формы реализации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,

-встречи,

- реализация проектов, исследовательские работы
- походы и т.п.
- деловые игры
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.

6. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

7. Планируемые и проверяемые результаты

Группа результата	Проверяемое проявление	Фиксация
Личностные	Проявляет уважение к России, семье, труду, культуре, природе; принимает правила безопасного поведения.	Наблюдение, рефлексия, портфолио.
Гражданская идентичность	Соотносит себя с семьёй, школой, малой родиной и Россией; знает доступные возрасту государственные символы и памятные события.	Беседа, творческий продукт, мини-проект.
Историческое просвещение	Различает факт и мнение; использует проверенные источники; представляет доступный историко-краеведческий материал.	Экскурсионный лист, сообщение, выставка.
Читательская грамотность	Находит явную информацию, формулирует вопрос, делает простой вывод.	Практическое задание, читательский дневник.
Математическая и естественно-научная грамотность	Применяет счёт, измерение, наблюдение и простые модели в жизненной ситуации.	Мини-исследование, продукт.
Финансовая грамотность	Различает потребности и желания; составляет простой бюджет; распознаёт базовые признаки мошенничества.	Кейс, ролевая игра, памятка.
Информационная культура	Ищет и сравнивает сведения, соблюдает правила защиты данных и безопасного общения.	Чек-лист, практическая работа.
Проектные умения	Формулирует вопрос, планирует действия, создаёт продукт и представляет результат.	Защита мини-проекта.
Сотрудничество и общественно полезная деятельность	Распределяет роли, соблюдает договорённости, участвует в доступной социальной практике.	Лист наблюдения, отзыв группы.
Творчество и здоровье	Создаёт творческий продукт; соблюдает правила двигательной активности и самоконтроля.	Выставка, выступление, соревнование, рефлексия.

8. Контроль и оценка эффективности

Не используются традиционные предметные отметки. Применяются наблюдение, портфолио, продукт, мини-проект, выставка, выступление, соревнование и рефлексия.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44
Центрального района Волгограда»
для 5-9-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Направления	**Названия**	**Классы/Количество часов в неделю**									
		5а	**5б**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**9а**	**9б**
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Семьеведение»	**1**	**1**					**1**	**1**		
Социальная деятельность	«Россия – мои горизонты»			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Общеинтеллектуальное	«Памятные места родного края»			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Живая физика»			**1**	**1**						
Общекультурное	В рамках программы воспитания	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		
Социальная деятельность	В рамках программы воспитания	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
	«Военные учебные сборы»							**0,5**			